A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: JHANNA SOFIA BARCASNEGRA DAVILA
- Fecha de nacimiento: 22/04/2022
- Edad: 3 AÑOS Y 6 MESES
- Tipo y número de documento: 1062819425
- Nombre del padre: FALLECIDO
- Nombre de la madre: KATERINE JULIETH DAVILA
- Dirección: Calle 58 P SUR 78 C 02
- Teléfono: 3003451038 / 3242289075
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PARVULOS B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 03 / 02 / 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

La familia de Sofia es extensa ya que se compone por su abuela y tíos, puesto que la niña cuando tenía 2 años de edad perdió a su padre en un accidente y ella nunca ha convivido con su madre la cual ve de la niña en algunas ocasiones y no aporta económicamente con sus gastos, son sus tíos y abuela paterna quienes tienen la niña bajo su cuidado de manera permanente, a pesar de las dificultades que se han presentado en la familia Sofia está creciendo con buenos valores, buenas enseñanzas y gracias a todos las experiencias que vive de manera constante en su jardín la niña ha aprendido muchas cosas buenas desarrollando capacidades, siendo más sociable, cariñosa, colaboradora con la otras personas, día a día la niña ya está en la capacidad de saber cuándo comete un error y pide disculpas si lo estima necesario, durante su estadía en el jardín ha adquirido nuevos aprendizajes reconociendo los animales del mar, de la selva, los domésticos de igual manera realizando diferentes creaciones artísticas utilizando diversos materiales los cuales le han permitido explorar y sentir texturas en sus manos y pies, fortaleciendo su dimensión cognitiva, la niña. Se caracteriza por ser tranquila y compañerista, e independiente en su control de esfínteres, así como en el momento de consumir sus alimentos ya que no necesita del apoyo de las profesionales al momento de comer lo cual hace con agrado y consume todos los alimentos que se le proporcionan en el jardín, por otra parte a Sofia, le gusta jugar con fichas plásticas formando torres, también representa juegos de roles como siendo, doctora entre otras profesiones, Interactúa fácilmente con los demás, es sociable y respetuosa, también le gusta hacer sus actividades, ver videos y explora su entorno constantemente adquiriendo nuevos aprendizajes, mueve su cuerpo al escuchar rondas infantiles disfrutando de los personajes preferidos para ella, cantando las canciones al ritmo de la música, adquiriendo vocabulario nuevo para su comunicación, baila y se expresa corporalmente al ritmo de la música motivando a sus compañeros a realizar bailes y coreografías, se destaca por su compañerismo y buen trato hacia los demás siempre está pendiente de sus compañeros más pequeños del grupo. Sofia realiza torres de fichas superior a 8 elementos, Además, participa con interés en acciones de exploración del medio y manipulación de diversos materiales, reconoce algunos colores en fichas, imágenes y objetos de su entorno, de igual manera ejecuta experimentos donde se asombra al ver los resultados de este. Sus movimientos corporales son seguros y acordes a su edad mostrando interés en acciones que implican actividad física brindándole la posibilidad de descubrir nuevas posturas corporales, salta alternando sus pies de un lugar a otro; igualmente, imita los movimientos que las maestras realizan, le cuesta quedarse quieta. Con relación a sus habilidades motrices finas realiza rasgado, garabateo y se concentra al despegar y pegar stickers en el lugar indicado, donde comienza a darle un nombre a sus creaciones y el manejo de la pintura donde fortalece su creatividad en la elaboración de sus obras artísticas. Su lenguaje es claro y adecuado para la edad y así expresa sus deseos y sentimientos a los que lo rodean, manifestando lo que le agrada y lo que no; le gusta saltar, correr, bailar, reptar y disfruta de todas las actividades en las que pone en juego sus habilidades y destrezas motoras, realizando ejercicios y secuencias en las colchonetas, en el parque infantil y en las fiestas grupales, así mismo reconoce su jardín y sus dependencias para realizar cada actividad, es feliz al construir con fichas de arma todo diversas figuras, al igual que al realizar cada experimento con diversos materiales como agua, jabón, colorantes, entre otros, con los cuales interactúa y potencia el desarrollo de sus sentidos y sensibilidad corporal.

Continuar con el compromiso y corresponsabilidad que han tenido frente a cada uno de los procesos pedagógicos de la niña.

Es fundamental seguir brindando acompañamiento permitiéndole a Sofia adquirir mayor seguridad y confianza para su adaptación y su vinculación en su nueva transición, Proporcionar ambientes de aprendizaje en los cuales la niña afiance su seguridad y adquiera nuevos conocimientos los cuales le ayudaran a fortalecer las dimensiones del desarrollo, importante seguir vinculando a la familia en los procesos de desarrollo ya que ellos siempre están prestos a lo que requiera la institución.

Para finalizar Se recomienda continuar estimulando sus habilidades a través del juego, la lectura y la exploración del entorno, promoviendo siempre la confianza, el afecto y la curiosidad por aprender. Este periodo dejó huellas importantes en su formación inicial, brindándoles bases sólidas para continuar fortaleciendo sus aprendizajes en las siguientes etapas.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardin infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Perez / Daneyi Ortiz
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de la unidad operativa

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*